



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Estadística

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 8º

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Elabora tablas de frecuencias, histogramas de frecuencias, polígonos de frecuencias y ojivas.	El estudiante debe consultar la siguiente temática: a. Tabla de Frecuencias para datos no agrupados. 1. ¿Qué es la frecuencia absoluta y cómo calcularla? 2. ¿Qué es la frecuencia absoluta acumulada y cómo calcularla? 3. ¿Qué es la frecuencia relativa acumulada, de que forma o formato se puede presentar y cómo se calcula? 4. ¿Qué es la frecuencia relativa acumulada y cómo se calcula?	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible	Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
2.	Toma de decisiones en un estudio teniendo en cuenta el comportamiento de las variables	b. Tabla de frecuencias de datos agrupados. 1. ¿Qué parámetros se utiliza? 2. Define cada uno de ellos. 3. Indique cómo calcular cada uno de ellos.	2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.  <b>Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.</b>		

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



## Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

1. Para cada una de las siguientes situaciones, construye la tabla de distribución de frecuencias para datos no agrupados.

a. Las respuestas obtenidas al preguntar a 20 estudiantes del curso 6, acerca de la asignatura preferida, fueron las siguientes:

Ciencias	Sociales	Ciencias	Ciencias
Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Sociales
Inglés	Ética	Ciencias	Ética
Matemáticas	Sociales	Sociales	Matemáticas
Matemáticas	Ciencias	Inglés	Ciencias

b. Las respuestas de 20 personas acerca del número de hermanos que tienen, fueron:

0	2	3	2	1	3	2	0	1	3
1	1	2	4	0	2	2	4	2	4

c. Organiza los siguientes datos en una tabla de frecuencias.

Al preguntar a los estudiantes del curso de séptimo acerca de su color preferido, se encontró que 13 respondieron verde; 7 blanco; 6 negro; 4 azul; y 10 rojo.

d. Entre los 36 estudiantes de grado 6, se consultó la talla de calzado y la estatura de cada estudiante y se obtuvieron los siguientes datos:

Talla de Calzado					
31	30	30	32	33	35
33	32	32	34	33	35
32	35	32	33	33	32
33	34	33	36	32	36
34	36	34	35	32	35
36	33	36	36	31	36

Estatura (cm)					
152	153	160	151	149	158
165	149	162	164	151	163
162	149	160	156	161	162
162	165	152	159	159	152
162	156	152	151	160	153
162	149	165	155	153	160

2. Para cada una de las siguientes situaciones, construye la tabla de distribución de frecuencias para datos agrupados.

a. Las precipitaciones, en milímetros, que registró un pluviómetro durante 30 días en una ciudad son:

9	10	11	10	12	12	13	12	12	14
15	16	16	16	16	16	18	16	17	14
15	14	13	13	14	13	13	14	13	12

Haz cinco intervalos.

b. La puntuación final de 50 estudiantes de grado noveno, en una prueba de matemáticas, se registra de la siguiente manera:

6,8	7,8	5,8	7,9	8,0	10,0	7,5	8,0	6,5	3,3
7,0	3,5	7,0	9,0	5,6	1,5	2,8	4,7	7,5	4,5
7,8	2,8	8,0	8,0	8,0	4,0	7,0	5,5	3,0	8,0
9,3	9,4	3,5	4,6	5,7	7,5	9,5	9,2	3,8	4,9
9,6	8,8	8,9	7,9	5,5	10,0	8,5	9,3	8,4	9,5

Haz seis intervalos.

c. Los tiempos que tardan 10 niños en lavarse los dientes son:

1m y 30 s	2m y 45 s	3m y 30 s	1m y 20s
1m y 30s	0m y 45s	3m y 0s	3m y 15s
1m y 45s	2m y 35s		

Haz una tabla estadística agrupando los datos en tres clases.

d. Haz una tabla estadística con los datos sobre la duración, en minutos, de 20 películas agrupándolas en clases de amplitud de 25 minutos.

90	120	122	95	75
66	207	45	77	148
69	110	180	88	90
95	110	85	125	145